

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Этнография народов КЧР»
направления 46.03.01 История
направленность (профиль): Историческое краеведение

Целью изучения дисциплины является выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии народов проживающих в настоящее время в КЧР, формирования понимания логики исторических событий, исходя из знаний о народах тех времен, об их ментальности и социально-психологических особенностях.

Для достижения цели ставятся задачи:

получить представление о роли этнографии народов КЧР в профессиональной деятельности;

изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;

сформировать умение определять пространственные рамки исторических процессов и явлений;

сформировать умение анализировать исторические события, явления в этнографии народов КЧР;

получить необходимые знания по региональной истории для анализа процессов и явления, имевших место в жизни народов КЧР;

получить представление и анализировать современные историографические подходы, что позволит раскрыть основные тенденции и особенности развития народов КЧР.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные процессы истории народов КЧР; даты и периоды истории региона, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; модификации ступеней, зависящие от конкретной исторической эпохи, связанные с взаимодействием народов в ходе исторического процесса; этнические процессы, происходящие на территории КЧР; основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития народов КЧР; общие черты и особенности культуры народов этого региона

Уметь: самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявить общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем.

Владеть: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, научной литературой; использования и обновления знаний по этнографии народов КЧР; методами комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов; технологиями научного анализа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к блоку Б1.В «Дисциплины» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1.В.15.03).

Дисциплина изучается на 3 курсе в семестре 5.

Для освоения дисциплины «Этнография народов КЧР» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (до XX в.)», «История Северного Кавказа (до XX в.)». Освоение дисциплины «Этнография народов КЧР» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «История Северного Кавказа (XX-XXI вв.)», «Межэтнические контакты народов Северного Кавказа», «Традиционная культура и быт европейской России».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	знать: особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); уметь: преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур владеть: творческим отношением к процессу коммуникации
ПК-2	Способен к организации научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля.	ПК-2.1. Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории. ПК-2.2. Обладает навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки. ПК-2.3. Знает методы и методику научно-исследовательской работы, принципы классификации памятников истории и культуры, эвристику, источниковедческий анализ и синтез	знать: принципы анализа традиций и тенденций регионального развития, местных объектов, а также научно-методических принципов краеведческой работы в музеях и учреждениях, занимающихся историко-краеведческой деятельностью. уметь: связывать близкое с далеким, возвращались от далекого к более близкому (и во времени, и в пространстве). владеть: пространственным моделированием исторических процессов, оценкой факторов историко-краеведческого развития, сравнительным анализом исторических эпох.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108часа (3 з.е.).

Форма промежуточной аттестации - **экзамен.**

5. Разработчик: к.и.н. доц. Болурова А.Н.